

Tab. 3 - Entrate programmate nel 2020 secondo il livello di istruzione universitario, post-secondario e secondario e le competenze per il digitale
(e-skill) (quote % sul totale)

| competenze digitali (e-skill) e livello di istruzione | Italia | | | | Lazio | | | | Frosinone | | | | Latina | | | |
|---|--------|---------------|-----------------------------------|------------|-------|---------------|-----------------------------------|------------|-----------|---------------|-----------------------------------|------------|--------|---------------|-----------------------------------|------------|
| | Tot. | Universitario | Istruz.ne tecnica superiore (ITS) | Secondario | Tot. | Universitario | Istruz.ne tecnica superiore (ITS) | Secondario | Tot. | Universitario | Istruz.ne tecnica superiore (ITS) | Secondario | Tot. | Universitario | Istruz.ne tecnica superiore (ITS) | Secondario |
| capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici | 51,5 | 83,2 | 75,0 | 53,6 | 53,0 | 84,0 | 74,4 | 52,5 | 48,1 | 86,8 | 56,7 | 52,4 | 48,0 | 83,8 | 70,7 | 51,8 |
| capacità di utilizzare competenze digitali (tecnologie internet, gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale) | 60,4 | 93,3 | 85,2 | 65,4 | 65,2 | 95,0 | 87,8 | 66,3 | 59,2 | 96,7 | 84,2 | 63,2 | 53,5 | 92,0 | 75,8 | 58,8 |
| capacità di applicare tecnologie "4.0" per innovare processi | 36,3 | 62,1 | 60,3 | 36,5 | 38,5 | 64,2 | 58,6 | 37,8 | 40,9 | 71,2 | 79,8 | 42,1 | 34,6 | 60,8 | 55,3 | 38,0 |

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020