

Tab.17 - Competenze trasversali richieste dalle imprese per gruppo professionale

| | TOTALE | Dirigenti e professioni intellettuali e scientifiche | Professioni tecniche | Impiegati | Professioni commerciali e servizi | Operai specializzati | Conducenti impianti e macchine | Professioni non qualificate |
|--|-------------|---|-------------------------|-------------|---|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| ANNO 2018 | | | | | | | | |
| Comunicare in italiano informazioni dell'impresa | 65,6 | 85,1 | 81,6 | 78,6 | 75,7 | 54,7 | 60,4 | 48,4 |
| Comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa | 45,2 | 66,1 | 58,6 | 56,5 | 58,5 | 30,3 | 40,3 | 26,2 |
| Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici | 46,8 | 83,3 | 72,3 | 68,0 | 45,8 | 43,5 | 47,9 | 29,9 |
| Competenze digitali e conoscenza strumenti comunicazione visiva e multimediale | 51,7 | 90,9 | 86,4 | 88,0 | 51,7 | 46,0 | 55,1 | 24,8 |
| Capacità di gestire soluzioni innovative applicando tecnologie "4.0" | 31,2 | 61,4 | 50,1 | 41,0 | 30,7 | 36,4 | 25,2 | 19,2 |
| Media | 48,1 | 77,3 | 69,8 | 66,4 | 52,5 | 42,2 | 45,8 | 29,7 |
| Media e-skill | 43,2 | 78,5 | 69,6 | 65,7 | 42,7 | 42,0 | 42,7 | 24,6 |
| ANNO 2017 | | | | | | | | |
| Comunicare in italiano informazioni dell'impresa | 67,0 | 86,1 | 87,2 | 79,5 | 77,5 | 57,3 | 58,1 | 46,6 |
| Comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa | 40,3 | 77,9 | 69,2 | 47,7 | 50,5 | 23,3 | 33,5 | 20,3 |
| Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici | 38,0 | 87,9 | 76,9 | 68,9 | 28,7 | 39,8 | 39,7 | 19,9 |
| Competenze digitali e conoscenza strumenti comunicazione visiva e multimediale | 47,9 | 88,1 | 89,7 | 85,4 | 41,0 | 45,0 | 49,0 | 27,6 |
| Capacità di gestire soluzioni innovative applicando tecnologie "4.0" | 26,0 | 53,1 | 59,2 | 44,1 | 19,0 | 30,6 | 25,1 | 13,3 |
| Media | 43,8 | 78,6 | 76,4 | 65,1 | 43,3 | 39,2 | 41,1 | 25,5 |
| Media e-skill | 37,3 | 76,3 | 75,3 | 66,1 | 29,6 | 38,5 | 37,9 | 20,2 |

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2018